

## Le système d'enseignement occidental (XI<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> siècle)

Le but de cette journée d'études est d'examiner le système d'enseignement propre à la société occidentale du second Moyen Âge, dominé par le modèle universitaire, qui constitue, aujourd'hui encore, le véritable paradigme du système d'enseignement occidental.

Si le cœur du sujet est l'université médiévale du XIII<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> siècle, cette journée s'intéressera aussi aux marges chronologiques qui permettent d'étudier l'entrée et la sortie du système, même si, pour l'époque moderne, la continuité l'emporte sur la rupture.

Ainsi, dans un cadre historique allant du XI<sup>e</sup> au XVI<sup>e</sup> siècle, les interventions porteront sur tous les aspects liés à l'émergence, au développement et à la mutation des institutions d'enseignement, qu'il s'agisse de leur constitution en tant que corps, de leur fonctionnement interne, de leur insertion sociale ou de leur rôle politique. L'enseignement qu'elles dispensent sera aussi abordé, dans la mesure où son étude permet de mieux comprendre la structure de l'institution et son rapport à la société. C'est donc à une analyse politique et sociale que sera soumis le système universitaire médiéval.



## Matinée 9h-12h

sous la présidence de  
**Jacques Verger** (Université Paris 4, EPHE)

Introduction par **Thierry Kouamé**

**Thierry Kouamé** (Université Paris 1)  
Monachus non doctoris, sed plangentis habet officium.  
Les controverses sur l'enseignement des moines  
aux XI<sup>e</sup> et XII<sup>e</sup> siècles

**Cédric Giraud** (Université Nancy 2)  
Les réseaux des écoles cathédrales en France du Nord  
dans la première moitié du XII<sup>e</sup> siècle

**Nathalie Gorochov** (Université Paris 12)  
Les maîtres parisiens et la genèse de l'Université (1200-1231)

**Cécile Fabris** (Arch. départ. de Seine-et-Marne)  
Solidarités de groupe des étudiants français  
à l'Université de Bologne à la fin du XIII<sup>e</sup> siècle

## Après-midi 14h-17h

sous la présidence de  
**Jean-Philippe Genet** (Université Paris 1)

**Claire Angotti** (EPHE, IV<sup>e</sup> section)  
Présence d'un enseignement au sein du collège de Sorbonne :  
collationes, lectiones, disputationes (XIII<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle).  
Bilan et hypothèses

**Antoine Destemberg** (Université Paris 1)  
Un système rituel ? Rites d'intégration et passages de grades  
dans le système universitaire médiéval (XIII<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle)

**Lyse Roy** (Université du Québec à Montréal)  
Faire carrière dans une université de province  
aux XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles

**Thierry Amalou** (Université Paris 1)  
Entre réforme du royaume et enjeux dynastiques :  
le magistère intellectuel et moral de l'Université de Paris  
au sein de la Ligue (1576-1594)

Conclusion par **Jean-Philippe Genet**

## BULLETIN D'INSCRIPTION

Journée d'études du LAMOP  
Le système d'enseignement occidental  
(XI<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> siècle)

Samedi 4 octobre 2008

L'entrée est libre, mais, pour des questions d'organisation, nous vous demandons de bien vouloir confirmer votre présence pour tout ou partie de la journée.

Vous pouvez vous inscrire depuis le site du LAMOP :  
<http://lamop.univ-paris1.fr>

ou renvoyer ce bulletin à l'adresse suivante :

Thierry Kouamé  
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne  
17, rue de la Sorbonne 75005 Paris

**avant le 12 septembre 2008 au plus tard.**

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Fonction : .....

Établissement : .....

Téléphone : .....

Courriel : .....



